

ちきゅうへ
すだち!





かん わ
緩和すだちくん

これまで徳島の環境をひとりで
守ってきた、責任感が強くがんばり
やさんなすだちくん



てき おう
適応すだちくん

困っている人がいたらすぐに助け
てあげる、強くてやさしいすだち
くん

ふたり あか げん き まえ む とくしま かんきょう まも かつどう
2人とも明るく元気に前向きに、徳島の環境を守るために活動しています

さわやかな^{なつ}夏の^ご午後。
カンワすだちくんと
テキオウすだちくんが、
エコかるたで あそんでいると、
いっつうの手紙^てが^{がみ}とどきました。



かんきょうもんだいに

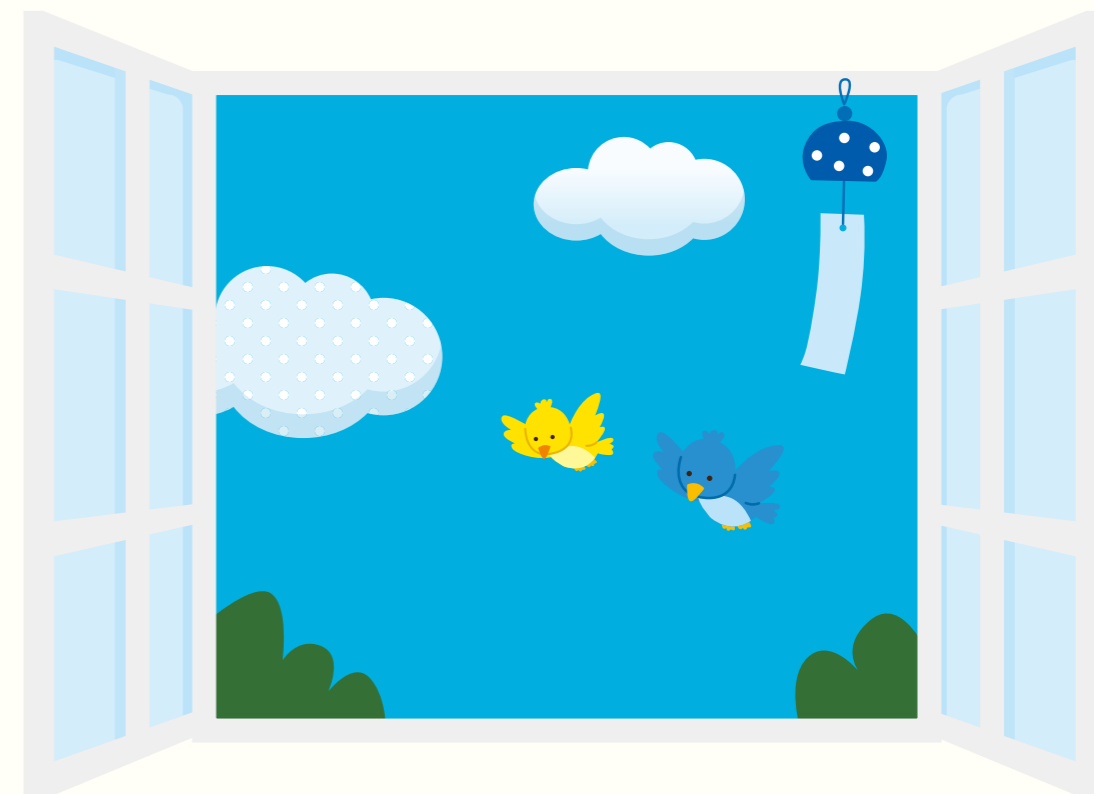
くわしいきみたちを、

みらいへ しょうたいしよう。

した あか
下の赤いボタンを おしなさい。



こう ちょう
スダ校長



あか
この赤いボタン
なんだろう!?



すだちくんたちは^{かお}顔を見あわせて、
にっこり。

「せーの、すだっち！」

ポチッ



ボタンをおすと、
^{からだ}体がふわっとうきあがりました。

くるくるまわりながら、
はげしい^{なか}うずの中へ
すいこまれていきます。



「おおー、すごいじょー!!!」

たどりついたところは、なんと、

みらいのトクトクしょう がっ こう小学校。

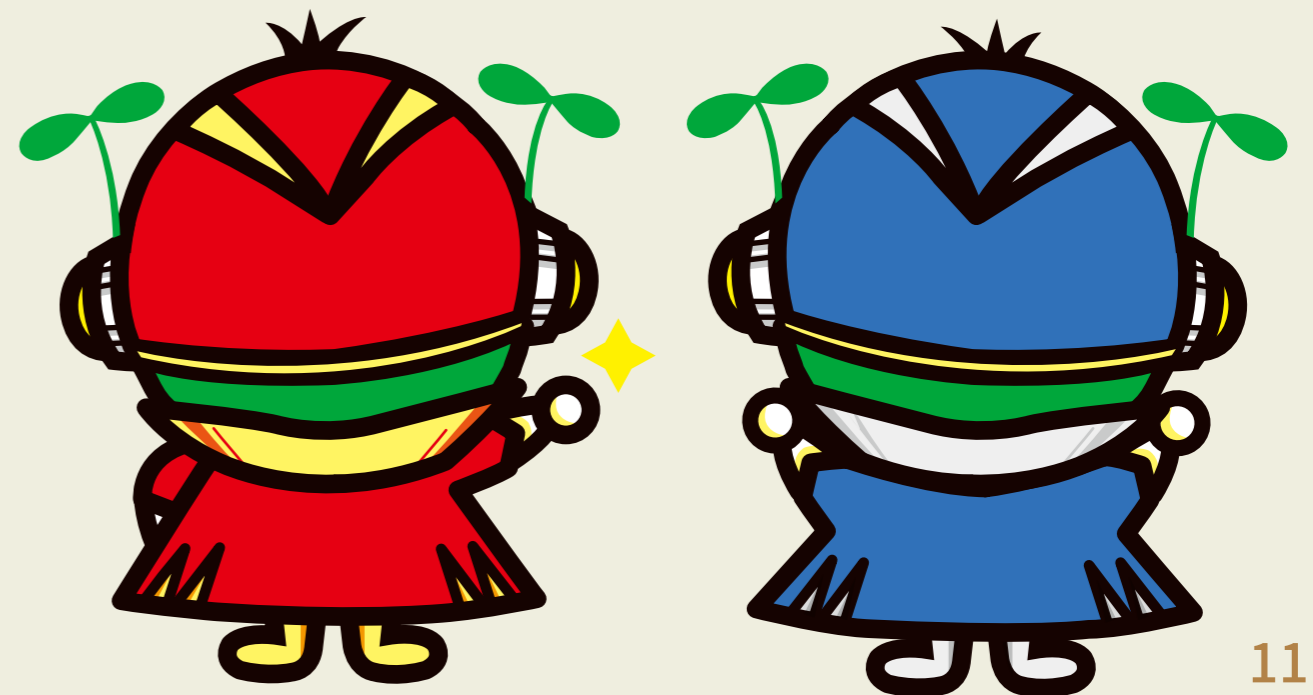
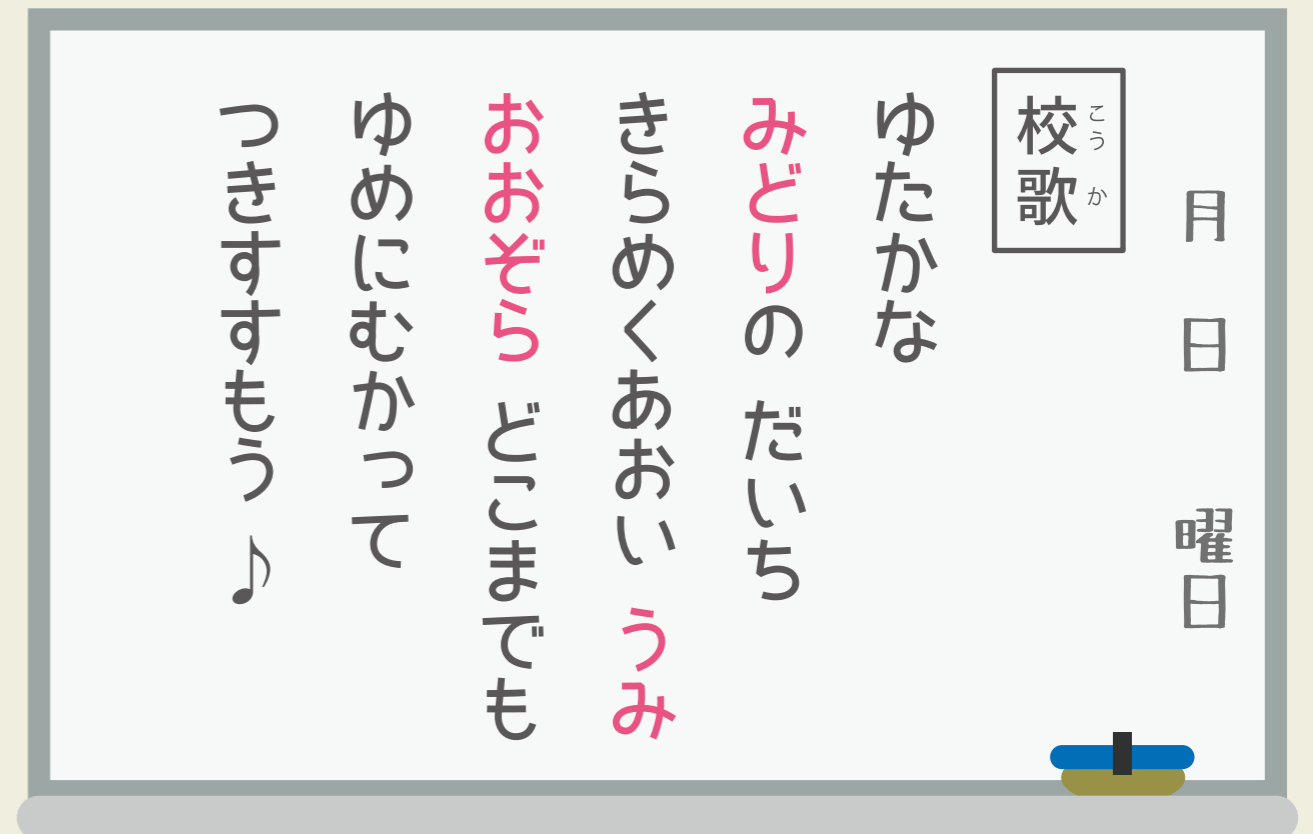
子どもたちはみんな、

みたことがないような服ふくをきています。

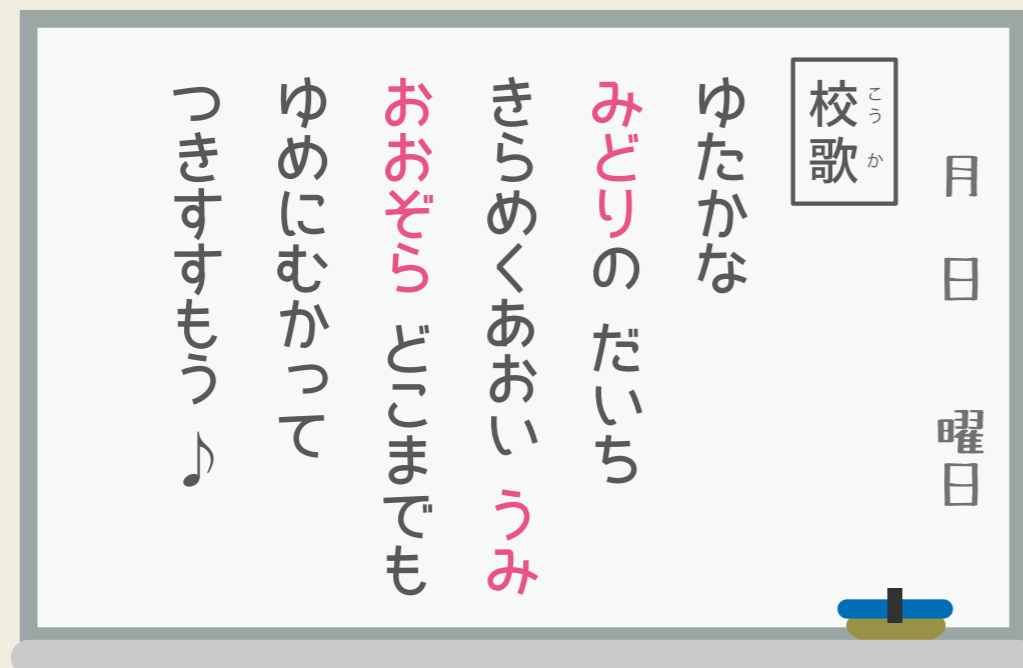
うちゅうにきた
みたいすだち。



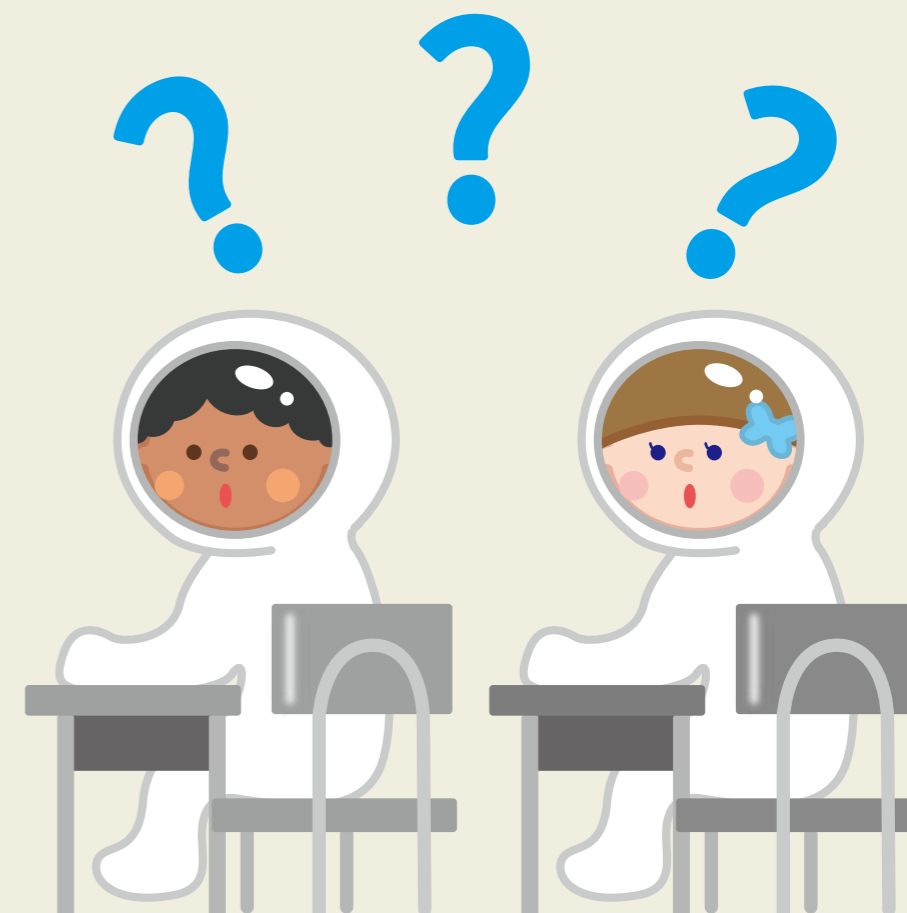
「ねえ、みて。かべに校歌こう かがのってるじよ。」



ふたりが^{げん き}元気よく^{うた}歌っていると、
こどもたちが さわぎたてます。



「この歌、ちんぷんかんぷんだよね。」
「みどりって、なあに？」
「うみって？そらって？」



カンワすだちくんと テキオウすだちくんは、
はっとして、
あたりをながめまわして みました。

まどの外そとのようすは、
まっかな太陽たいようがキラキラ、
あつすぎて そこにあるはずの
木きも花はなも、みあたりません。

「あつい、あつい…」

ふたりは なんだか
クラクラしてきました。

そこに、めがねをかけた
おじいさんが やってきました。
「ようこそ、みらいへ。」

「あなたが、^{て がみ}手紙をくれた^{こう ちょう せん せい}校長先生ですね？」
カンワすだちくんが たずねると、
スタ^{こう ちょう}校長が さみしそうに うなずきます。



「そのとおりだよ。
われわれは、もうじゆうに
^{そと}外であそぶことも できないんだ。
ゆたかな^{みず}水も しぜんも、
ぜんぶきえてしまったのさ。」

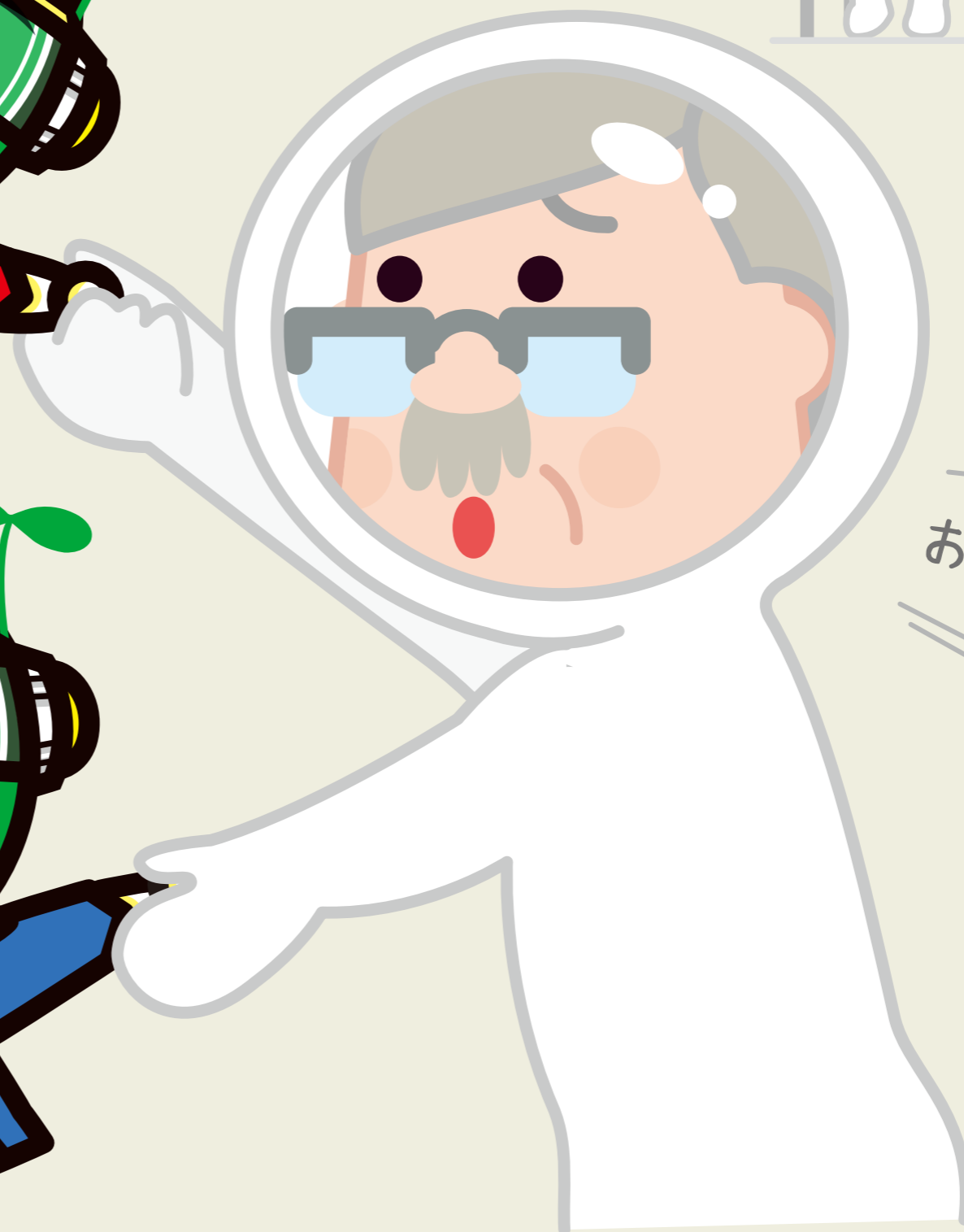
「そ、そんな・・・」

「どうか、きみたちの手^てで
すくってくれたまえ。」



「はいっ、
まかせてください！」

「ぼくたち、
がんばるすだち！」



おねがいします!

カンワすだちくんと
テキオウすだちくんは、
ぐんとむねをはると、

て がみ あか
手紙の赤いボタンをおしました。



「ちきゅうへ、すだっち!」
トクシマトクトクトライ
ルンパパ ルンルンルーン!



「あっ、すだちくんたちだ！」

「わーい、わーい！」

げん き こえ
元気な声が、じょう
うんどう場にひびきます。



「やあ、みんな。

しっかりエコにとりくんでいるかい？」

カンワすだちくんのよびかけに、

こ
子どもたちがはきはきこたえます。



「もちろん。

ぼくは、でんきをこまめにけしているよ。」

「わたしも。かいものするときは、
エコバッグを もっていってるよ。」

「ぼくはこんどね、お父さんと木をとううる
ボランティアに きさんかするんだ。」



「うんうん、すばらしいね。」

カンワすだちくんが ふかくうなずくと、
テキオウすだちくんが いいました。

「たのもしいな。
それから、“きこうへんどう”に
そなえることも、
たいせつだよ。」



「へえー、たとえば？」



※きこうへんどう気候変動とはきおん気温やかिसういおん海水温の上昇(地球温暖化)
くわに加えて、あめ雨のおお多いすく少ない、かいめん海面の上昇など、
ちきゅうおんだん地球温暖化よりはばひろ幅広いげんしょう現象をいいます。

あつさにまけない
やさいをつくったり



ねっちゅうしょうに
ならないように
きをつけたり…



「よし! みず水をのんでから、
サッカーのつづきをしよう!」

「おー!!」

こ子どもたちはつめたいみず水をゴクゴクのむと、
ひろ広いうんどう場じょうをはし走りまわります。

おかっぱあたまの おんなのこが
けたサッカーボールは、
テキオウすだちくんにパスされて、
カンワすだちくんへ——。



「さあ、みんな^{ひと}一つになって
ちきゅうをまもろう！」

「いくよー！」



おさないぼうやが、力^{ちから}いっぱい
ボールをけりました。

「わあ、すごーい！」

「シュートがきまったじょ！」

みんなでバンザイしながら、大^{おお}よろこび。

まっかな ゆうやけが、

まぶしいえがおを やさしくつつみこみます。



おしまい。

大人のみなさんへ

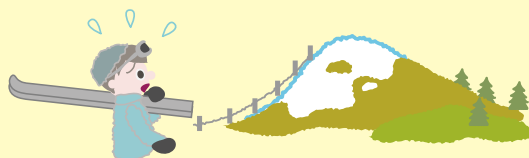
気候変動によって、以前よりも今の方が暑くなって（地球温暖化）いたり、雪の降り方が変わってきたりしています。また近年、短時間で降る大雨が増えてきたと感じている方も少なくないのではないでしょうか。

暑さが厳しくなった



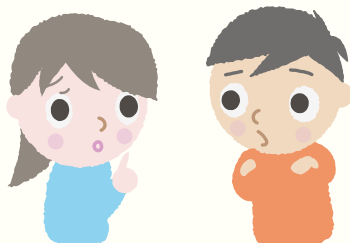
短時間で降る大雨が増えてきた

雪の降り方が変わってきた



こうした気候の変化は、私たちの食べる物やみなさんの健康などにも様々な「影響」を与え、しかも、その「影響」が今後、さらにひどくなっていくかもしれないのです。

今までいなかった
病気を媒介する虫が
棲み付くようになるかも…



農作物の品質が下がり、
収量が減るかも…

では、どうしたらいいのでしょうか？

「2つの気候変動対策」どちらも欠かせません！

気候変動の原因とされる温室効果ガスの排出を抑える「緩和」と影響に備える「適応」、どちらの努力も続けることが大切です。

かんわ
緩和

省エネ・省エネ
家電の普及

原因を少なく



再生可能エネルギーの活用

森林を増やす

CO₂を地中に注入して閉じ込める

2つの
気候変動
対策

影響にそなえる



堤防を高くて
災害から守る

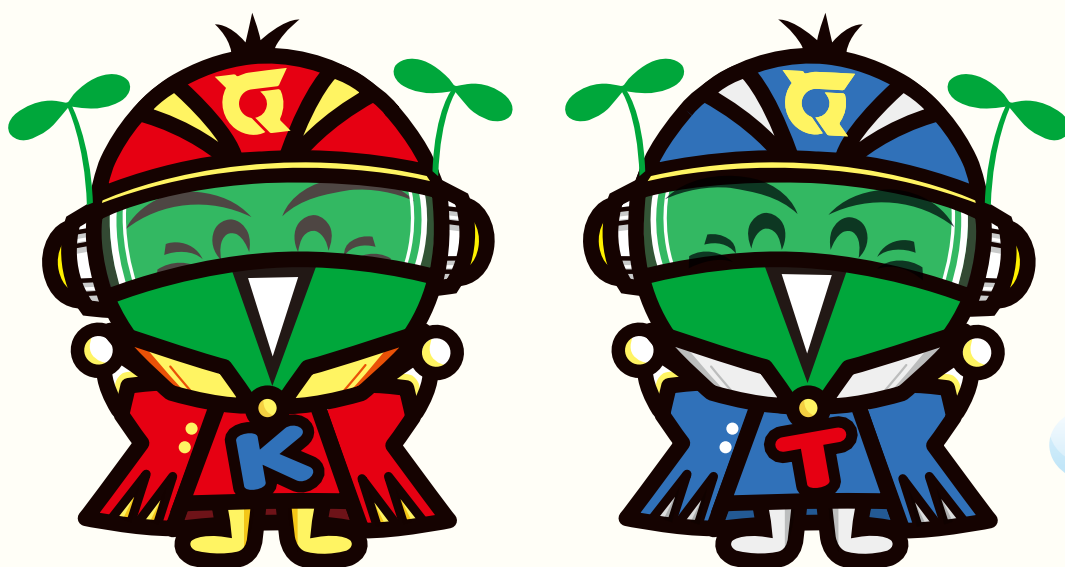
高温でも育つ農作物の
品種開発や栽培

水不足にそなえて
節水・雨水利用など
の工夫をする

できおう
適応

「緩和」と「適応」
2つとも
おぼえてね！





ちきゅうへ すだっち!

発行：徳島県

絵本原作：小野 みふ

「緩和すだちくん」「適応すだちくん」デザイン：ミズノ チカコ

絵本デザイン：KENデザイン事務所

発行日：令和2年3月23日

さあ、
きみもいっしょに!

